



حطول

القرآن الكريم

للف الثالث ثانوي



من هو الأستاذ أنور علي باشغيوان ؟

في رحلة من التفاني والتعليم، يبرز اسم الأستاذ أنور علي سالم باشغيوان كأحد أبرز الرموز التعليمية في اليمن. وُلد في سيئون عام ١٩٦٥، وعاش حياته متفانيًا في خدمة العلم والتعليم. بعد تخرجه من

كلية الزراعة عام ١٩٩٢، بدأ مسيرته كمعلم في ثانوية باكثير للبنات، ومنذ تلك اللحظة، كانت كل خطوة في حياته مكرسة بناء جيلٍ واعٍ ومتعلم.

لم يكن مجرد معلم؛ بل كان قائدًا تربويًا، حيث شغل العديد من المناصب التعليمية المهمة، من معلم إلى وكيل ومدير لعدة مدارس نموذجية في سيئون.

كانت رؤيته تتجاوز الحصص الدراسية؛ كان يسعى دومًا لخلق بيئة تعليمية تحفز على الابتكار والإبداع. وقد ساهم في تأسيس أكاديمية الموهوبين، إيمانًا منه بأن الاستثمار في العقول الشابة هو السبيل لتحقيق مستقبل أفضل.

لكن هل كانت رحلته سهلة؟ على العكس. كان الأستاذ أنور يواجه تحديات يومية، سواء كانت في التعليم أو في إدارته للمؤسسات التي عمل بها. ومع ذلك، لم يكن يتوانى عن تقديم كل ما يملك من جهد وطاقته لطلابيه، مؤمنًا بأن التعليم هو السبيل الأوضح لتغيير المجتمع.

وفي زاوية من إحدى غرف المستشفى أثناء مرضه قبل وفاته، وقبل ساعات من عملية جراحية حرجة، دخلت عليه إحدى طالباته بابتسامة مشرقة، وهي في آخر سنة من مرحلة الامتياز في كلية الطب. كانت تلك اللحظة مليئة بالعاطفة والفخر، فقد حملت بين يديها ثمار تعبها وتوجيهه. نظرات الأستاذ أنور كانت مزيّجًا من الدهشة والاعتزاز، فقد رأى فيها الطالبة التي علّمها يومًا وأرشدتها، وهي الآن على أعتاب تحقيق حلمها بأن تصبح طبيبة. نظر إليها وقال بصوت مفعم بالعاطفة: **هذه هي الثمرة.**

إرث الأستاذ أنور باشغيوان لا يقتصر على المناهج التي درّسها أو المدارس التي أدارها بل يمتد ليشمل الأجيال التي ساعد في تشكيلها. رسالته في التعليم والإلهام ما زالت حية بيننا، ومدرسة أزداد وتلك الفتاة هي امتداد لهذا الإرث. يجب على جميع طلابه أن يسعوا لتحقيق نجاحات تخدمهم وتخدم مجتمعهم.

دعاء قبل المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين , اللهم أجعل السنتنا عامرة
بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك
على كل شيء قدير حسبنا الله ونعم الوكيل

تنويه هام

الطول والملخصات أدوات مساعدة , لكنها لا تغني عن الكتاب المدرسي
ودور المعلم في توجيهك نحو الفهم العميق والنجاح الحقيقي

المحتويات

الصفحة

الموضوع

١

تفسير سورة النور

01

- ٢ الدرس الأول: الزنى
- ٤ الدرس الثاني: القذف
- ٧ الدرس الثالث: حادثة الأفك
- ١٠ الدرس الرابع: دروس من حادثة الأفك
- ١٣ الدرس الخامس: آداب الاستئذان لدخول البيوت
- ١٥ الدرس السادس: غض البصر والأحتشام
- ١٧ الدرس السابع: تيسير الزواج والأمر بالتعفف
- ٢٠ الدرس الثامن: نور الإيمان وظلمات الكفر
- ٢٣ الدرس التاسع: من دلائل قدرة الله في الكون
- ٢٦ الدرس العاشر: النفاق والمنافقون
- ٢٩ الدرس الحادي عشر: استخلاف المؤمنين في الأرض
- ٣١ الدرس الثاني عشر: آداب الإستئذان في البيوت
- ٣٤ الدرس الثالث عشر: علاقة الأمة بقيادتها

٣٧

علوم القرآن

02

- ٣٨ الدرس الأول: الإعجاز في القرآن الكريم
- ٤٠ الدرس الثاني عشر: تفسير القرآن الكريم
- ٤٣ الدرس الثالث: ترجمة معاني القرآن الكريم

قسم التفسير



تفسير سورة النور



✍ على أي أساس أقيم الإسلام العلاقة بين الرجل والمرأة؟

✍ على أساس الزواج.

✍ ما الوسائل التي اتخذها الإسلام للحيلولة دون انتشار جريمة الزنى؟

١- عمل على سد الذرائع التي تتسبب في انتشار الزنى.

٢- بين آثاره المبررة في حياة الفرد والمجتمع.

٣- شجع على الزواج الشرعي ووضع نظاماً لتعامل الرجل مع المرأة.

✍ في ضوء ما درست اشرح الآيات التالية:

أ- **قال تعالى ﴿سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آياتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾**

✍ تشير إلى طبيعة الاحكام الواردة فيها فاستخدام النكرة في كلمة "سورة" والضمير في

أنزلنا واختيار كلمة "فرضنا" تأكيد على وجوب الأخذ بالتشريعات المهمة ووجوب العمل

بها.

ب- **﴿وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾**

✍ النهي عن التهاون في إقامة الحدود والنظر إليها نظرة عاطفية حتى لا يتحول

الموقف إلى حالة من التردد في إقامة الحكم الشرعي بحجة قسوته مما قد يؤدي إلى

التهوين بشأن الجريمة.

ج- **﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى**

الْمُؤْمِنِينَ﴾

✍ نهى القرآن عن زواج الرجل العفيف من المرأة الزانية، وكذلك زواج المرأة العفيفة

من الرجل الزاني.

✍ فصل العقوبة التي يحكم الله بها على الزاني

١- الجلد مائة مرة على الذكر والأنثى.

٢- التغريب عاماً كاملاً للرجل.

٣- الرجم حتى الموت للزاني المحصن.

✍️ علل لما يأتي:

أ- **يقام الحد على الزاني بحضور جمع من المؤمنين؟**

✍️ حتى تكون العقوبة عبره للآخرين وتحدث تأديب الجاني اثرًا تربويًا على المستوى الاجتماعي العام.

ب- **نهى الله عن التهاون في إقامة الحدود والتعاطف مع المذنبين**

✍️ حتى لا يتحول الموقف إلى حالة من التردد في إقامة الحكم الشرعي بحجة قسوته.

✍️ اشرح العبارة التالية: اثبت التجربة الواقعية أهمية إقامة الحدود وإيجابيتها

✍️ لأن إقامة الحدود تؤدي إلى التقليل من نسبة الجريمة في المجتمع المسلم الذي يتيح للحدود الشرعي أن تأخذ طريقها إلى التطبيق.

✍️ أذكر خمساً من آثار الزنى وأضراره على حياة الفرد والمجتمع؟

- ١- الوقوع في المعصية التي يستحق بها العقوبة في الآخرة.
- ٢- انعدام الحياء فالزنى.
- ٣- فقدان الزاني كرامته وانسانيته خصوصاً المرأة.
- ٤- تهدم الاسرة واضطرابها نتيجة لانعدام الثقة وفقدان التماسك العاطفي.
- ٥- ضياع الانساب وتفكك روابط المجتمع.

✍️ ما موقف المجتمع المسلم من الآتي:

أ. **من ثبت عليه جريمة الزنى ولم يتب**

✍️ يتعين على المجتمع أن يعزل الزاني ويقاطعه اجتماعياً فلا يتيح له الزواج بالنفس المؤمنة لا يكون مأموناً على عرض ولا أسرة ولا مرضياً في خلق ولا دين.

ب. **من ثبت عليه جريمة الزنى ثم تاب**

✍️ على المجتمع أن يتعامل معه بشكل طبيعي.

✍ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾ [النور ٤]

أ- ما معنى قوله تعالى "يرمون المحصنات"؟

✍ الذين يتهمون النساء العفيفات الطاهرات بالزنى والفجور.

ب- ما معنى القذف؟

✍ القذف: هو اتهام شخص لآخر بالزنى.

ج- بم يكون القذف؟

✍ يكون بأي لفظ يدل صراحة كأن يقول يا زان أو زانية أو انت زان أو ابن الزاني أو

ابنة الزانية.

د- بما ينجو القاذف من العقوبة؟

✍ ينجو إذا أقيم الشهادة على صحة اتهامه نجى من العقوبة.

✍ بم تتميز شهادة الزنا عن غيرها؟

أ- أن يكون الشهود أربعة أشخاص عدول تتفق شهادتهم، زماناً ومكاناً ووصفاً.

ب- أن تستند شهادتهم على الرؤية الحسية التفصيلية التي لا تترك أي شبهة.

✍ علل لما يأتي:

أ- خص الله قذف المحصنات بالذكر في الآية؟

✍ لأنهن أكثر تعرضاً لهذه التهمة وإساءة لسمعتهن وتدمير مستقبلهن أكثر من

الرجال.

ب- لا يعود القاذف إلى وضعه في المجتمع إلا بالتوبة؟

✍ لأن التوبة تؤدي إلى التغيير الداخلي للنوايا ولأفكار والدوافع التي تقود الإنسان إلى

تعدي حدود الله.

ج- إقامة حد القذف يسهم في قضاء على الإشاعات الكاذبة

✍ لأنه إذا علم الشخص أنه لا يحق له الركون لأي كلام لا يثق به وأنه قد يتعرض

للعقوبة فإنه سيكون ضابطاً لنفسه عن الظنون وكافاً لسانه عن الثرثرة والخوض في

أعراض الناس.

د- القضاء العادل لا يقبل شهادة القاذف

✍ لأنه أهليته للشهادة على أي أمر من الأمور قد سقطت وصار متهماً بالكذب موصوفاً بالفسق.

✍ شرع الإسلام عقوبة رادعة للقذف. أذكر بالتفصيل؟

١. عقوبة حسية: الحد الشرعي ثمانون جلده بحضور طائفة من المؤمنين.
٢. عقوبة معنوية: إسقاط أهليته للشهادة على أي أمر من الأمور لأنه صار متهماً بالكذب وموصوفاً بالفسق.

✍ قال تعال ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾
أ- ما سبب النزول هذه الآية؟

✍ بعد نزول أحكام القذف والشهادة على الزنى اضطرب حال المسلمون وجاء بعضهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم وقال: يا رسول الله لو أن رجلاً وجد مع امرأته رجلاً فإن تكلم جلدتموه أو قتله قتلتموه وإن سكن، سكن على غيبض، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اللهم افتح" فنزلت الآية.

ب- متى يكون الزوج قاذفاً لزوجته؟

✍ إذا صرح باتهامه لها بالزنى مثل أنت زانية أو نفى نسب حملها.

ج- كيف يتم اللعان بين الزوجين؟

١- يتقدم الزوج القاذف لزوجته بعبارة صريحة ويؤكد ذلك أربع مرات إنه لمن الصادقين فيما رماها به والخامسة يوجه لعنة الله إن كان كاذباً فيما اتهمها به، وبذلك ينجو من العقوبة.

٢- تدفع الزوجة التهمة عن نفسها بأن تشهد أربع مرات إنه كذاب في اتهامه لها وتؤكد في الخامسة أن غضب الله عليها إن كان صادقاً فيما نسب إليها.

✍ ما الحكمة في كلاً مما يأتي:

أ- تشريع عقوبة القذف

- ١- حماية عرض الإنسان مما يشوه سمعته ويثير المجتمع ضده.
- ٢- الحد من الاشاعات وقطع دابرها.
- ٣- حماية المجتمع مما يחדش حياءه بسبب ترديد الكلام الفاحش.

ب- تشريع اللعان بين الزوجين

✍ تتمثل الحكمة في الضغط النفسي على كلا الزوجين من خلال ما تثيره الشهادة المتكررة والمؤكدة باستحقاق الكاذب لعنة الله واستنزال غضبه عليها وذلك في محاولة لأن يتراجع الرجل أو تعترف المرأة ويحُسم الموقف بالتفريق بينهما.

✍️ أذكر خلاصة قصة الإفك؟

✍️ عند عودة جيش المسلمين من غزوة بنى المصطلق وجنّ عليه الليل فمكثوا للراحة وفي الصباح الباكر تاهب الجيش للرحيل وتأخرت عائشة رضي الله عنها تبحث عن عقدها الذي سقط منها وعندما رجعت وجدت القوم قد تحركوا فمكثت في مكانها حتى مر عليها صفوان بن المعطل فحملها على جملة ولحق بالجيش على مشارف المدينة وعندما علموا المنافقين بذلك أشاعوا حادثة الإفك.

✍️ قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ﴾

أ- ما المقصود بالإفك المذكور في الآية؟

✍️ المقصود بالإفك: هو اختلاق الأكاذيب والبهتان على أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

ب- من الذين نشروا الإفك وما هدفهم؟

✍️ المنافقون وعلى رأسهم عبد الله بن أبي وكان الهدف من ذلك النيل من رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهل بيته.

ج- كيف أدار أصحاب الإفك تلك الإشاعة؟

✍️ أداروا تلك الإشاعة بحذر شديد فلم يظهروا في الفتنة بشكل مباشر.

د- كيف كان إثر الإفك على المسلمين؟

✍️ تأثر المسلمون لهذه الحادثة وأحدثت قلق واضطرابا لها وصار الجميع ينتظرون الفرج والمخرج من تلك الأزمة.

✍️ في ضوء ما درست اشرح الآيات الآتية:

أ- قال تعالى ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾

✍️ كان ينبغي حينما سمعتم حديث الإفك أن تحكموا بكذبة لما تعلموا من عفاف أم المؤمنين وطهارتها.

ب- قال تعالى ﴿إِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَادَةِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾

✍️ من لم يأتي ببينة واضحة قاطعة تؤيد صحة ما يقول حكم عليه بالكذب سيما فيما كان فيه إساءة لآخرين.

ج- قال تعالى ﴿يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

✍️ يحذركم الله أن تعودوا للخوض في أعراض الناس مدة حياتكم.

د- قال تعال ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي

الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾

✍️ يجدون في أنفسهم رغبة في إشاعة الزنى والخوض في أعراض المؤمنين لتشوية

سمعتهم.

✍️ ما جوانب الخير في حادثة الإفك؟

١. الكشف عن حقيقة المنافقين.
٢. التأكيد على أهمية الأحكام الشرعية.
٣. معالجة ما ظهر من خلل تربوي.
٤. بيان كيفية التعامل مع الإشاعات.

✍️ ما القواعد التي أرسنها الآيات لتهديب الشخصية المسلمة؟

- ١- حسن الظن بالآخرين.
- ٢- التثبت قبل اتخاذ القرار.
- ٣- ترك نقل الإشاعات ووجوب التصدي لها.

✍️ علل لما يأتي:

أ- يجب على المؤمن أن ينظر إلى أخيه المؤمن كمنظرته إلى نفسه؟

✍️ لأن الإيمان يغرس في معتقبيه قيماً رفيعة ويفرض عليهم سلوكاً مستقيماً.

ب- إذا لم يأتي ناقل الإشاعة ببينة حكم عليه بالكذب؟

✍️ لأن الإشاعات وما تنتجها من ظنون لا تصلح أن تكون أساس للحكم على الآخرين

وتشوبه سمعتهم. واستباحة حرمانهم.

ج- يجب على المسلم الكف عن نقل الإشاعات؟

✍️ لأن الإشاعات وما تنتجها من ظنون لا تصلح أن تكون أساس للحكم على الآخرين

وتشويه سمعتهم واستباحة حرمانه.

د- يجب على المسلم الكف عن نقل الإشاعات؟

لأن الإشاعة تكسب قوة في تأثيرها ومجالاً واسعاً في انتشارها إذا سمعت ممن يثق به الناس.

ما معنى العبارات الآتية:

- أ- **تولى كبره**: كان له الدور الأكبر في إشاعة الإفك.
 ب- **فيما أفضتم**: بسبب خوضكم في الإفك.
 ج- **تلقونه بألسنتكم**: يتلقى بعضكم الإشاعة عن بعض بالسؤال عنه وحكايتها للآخرين.
 د- **تشيع الفاحشة**: يجدون في أنفسهم الرغبة في إشاعة الزنى.

ما الذي نستفيد من قوله تعالى:

أ- قال تعالى ﴿وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾

نستفيد أن نقل الإشاعات الكاذبة ليس أمراً يسيراً بل ذنب كبير عند الله وعقابه عظيم.

ب- قال تعالى ﴿قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾

نستفيد أنه لا يكفي تجنب نقل الإشاعات بل لابد من التصدي لها واستنكارها والعمل على الحد من انتشارها والقضاء عليها.

دلل من الآيات على ما يأتي:

أ- النيل من أعراض المؤمنين يوجب العذاب؟

قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾

ب- يتخذ المؤمن موقفاً صارماً من الإشاعات الكاذبة؟

قال تعالى ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ﴾

ج- بينت الآية كذب المنافقين

قال تعالى ﴿لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾

حذر الله المؤمنين من كيد الشيطان.

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك

قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ﴾

ب- أذكر صوراً من كيد الشيطان

محاولته لجر الإنسان إلى الكفر فإذا لم يستطع أغرق الإنسان في الآثام كالزنى والقذف وإشاعة الفواحش وسائر أنواع المعاصي.

ج- ما موقف المؤمنين في حادثة الإفك؟

تورط بعض المؤمنين دليل على مدى خطورة كيد الشيطان ومكره.

د- ما موقف المؤمنين من وسوسة الشيطان؟

على المؤمن أن يكون على حذر من وساوس الشيطان وخداعة وألا يسلم له قيادة نفسه.

قال تعالى ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا﴾

أ- ما معنى ما زكى منكم من أحداً أبداً؟

ما طهر من دنس المعاصي وأثر القبائح أحد منكم.

ب- فيما تمثل فضل الله مرحمته على المؤمنين في حادثة الأفك؟

بنعمة الهداية ثم نعمة التوبة وإلا لغلبت عليهم الخطايا والذنوب ولا صلح أحد منهم.

قال تعالى ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ﴾

أ- ما معنى الآية؟

لا يقسم أصحاب الفضل منكم في الدين والسعة في المال.

ب- ما سبب نزول الآية؟

عندما أقسم أبو بكر رضي الله عنه وبعض الصحابة بعد حادثة الإفك على عدم الإنفاق على اقربائهم المحتاجين الذين خاضوا في حادثة الإفك.

ج- كيف عالج الإسلام الآثار الاجتماعية لحادثة الإفك؟

بأن دعاهم إلى العفو والصفح ووعدهم بالعفو والمغفرة مقابل ذلك.

✍️ قارن بين مروجي الإفك من المنافقين والمؤمنين من حيث:
(الدافع - العقوبة - التوبة - العاقبة)

الفئة	الدافع	العقوبة	التوبة	العاقبة
المؤمنين	وسوية الشيطان وليس كيد للإسلام أو عداوة للنبي على الله عليه وسلم	أقيم عليهم الحد القذف	تابوا وقبل الله توبتهم وتاب عليهم.	عادوا للاندماج في المجتمع المسلم ولم يشعر المسلمون بالنفور منهم.
المنافقين	الكيد للإسلام والعداوة للنبي صلى الله عليه وسلم	توعدهم الله بالعذاب العظيم يوم القيامة	لم يعلنوا التوبة واستمروا في كيدهم ومكرهم	عاقبتهم في الآخرة ونفرة المسلمين عنهم.

✍️ ما معنى العبارات الآتية:

(الفحشاء - المحصنات الغافلات - يوفيهن الله دينهم الحق - مبرؤون)

الكلمة	معناها
الفحشاء	الأخلاق القبيحة والتجاوزات المنكرة في الشرع
المحصنات الغافلات	العفيفات اللاتي لا تخطر الفاحشة بالهن.
يوفيهن الله دينهم الحق	يجري الله كل إنسان بما يستحقه من العذاب
مبرؤون	بريئون ومنزهون مما أتهموا به.

✍️ تضمن قوله تعالى: ﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ

لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ فائدتين أذكرهما؟

أ- أن نجاح الأسرة متوقف على مدى الانسجام والتوافق بين الزوجين.

ب- التأكيد على براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها مما رميت به من الإفك.

دلل على ما يأتي:

أ- براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنه من حادثة الإفك

قوله تعالى: ﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ

لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

ب- يجعل الله الجزاء من جنس العمل

قال تعالى: ﴿وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

ج- لا يستوي في العقوبة المخطئ والمتعمد

قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

✍ أوجب الله الاستئذان عند دخول بيوت الناس

أ- ما الآية الدالة على ذلك؟

✍ قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا

عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النور: ٢٧]

ب- تعريف الاستئذان؟

✍ هو اعلام القادم أهل البيت بأنه يريد الدخول عليهم.

ج- بم يكون الاستئذان؟

✍ يكون بأي وسيلة من الوسائل التي يتحقق الغرض مثل الكلام أو طرق الباب أو

قرع الجرس ونحوه.

د- ما الحكمة من تشريع الاستئذان؟

✍ حفظ خصوصية الانسان فيما لا يرغب أن يطلع عليه أحد وكذا حفظ الأعراس

ورعاية الحقوق والحريات من الانتهاك من قبل الآخرين.

✍ علل لما يأتي:

أ- عبر القرآن بالاستئناس عن الاستئذان؟

✍ لأن الاستئناس: هو طلب الأئس وعدم الوحشة والنفور من المستأنس عليه وهو

كناية عن الاستئذان وهو أعم من الاستئذان.

ب- لا يجوز اقتحام بيت غيره وإن لم يكن فيه أحد؟

✍ لأنه يكون فيه من الأشياء ما لا يحب صاحب البيت أن يطلع عليها أحد.

ج- يجب التريث بعد الاستئذان حتى يتم الأذن من صاحب البيت؟

✍ لأن الاستئذان بمفرده لا يبيح الدخول وإنما مجرد طلب للإذن فقد يؤذن له وقد لا

يأذن له.

✍ قال تعالى ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا

تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ﴾ [النور: ٢٩]؟

أ- ما المراد بالبيوت غير المسكونة؟

✍ هي التي لا يختص أحد بسكنها كالفنادق والمحلات العامة.

ب- ما الأماكن التي يجوز دخولها بدون استئذان؟

✍ هي الأماكن العامة التي للناس فيها حاجة.

✍ ما آداب الاستئذان التي يشرعها الإسلام؟

- أ- الاستئذان بطريقة لطيفة.
- ب- الانصراف إذا لم يكن في البيت أحد من أهله.
- ج- التريث بعد الاستئذان.
- د- الاقتصار في الاستئذان على ثلاث مرات.
- هـ- الرفق عند دق الباب أو الجرس.
- و- التحول عن الباب عند الاستئذان بعد طريقه.
- ز- الرجوع وعدم الإلحاح في حال رفض صاحب البيت استقبال القادم.

✍ ما معنى حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها؟

📄 حتى تعلموا أن صاحب البيت قد علم بكم وأذن لكم بالدخول وتقولوا السلام عليكم.

✍ قال تعالى ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾

أ- ما معنى يغضوا من ابصارهم؟

✍ لا ينظرون إلى ما حرم الله النظر إليه ويصونوا عوراتهم عما حرم الله.

ب- ما الحكمة من تشريع غض البصر؟

✍ حماية الإنسان من إهدار حياته في البحث عن الإثارة والتلذذ والغرق في مستنقع الشهوات.

ج- ما أنواع النظرات المتبادلة بين الرجل والمرأة وما حكم كلاً منها؟

١- نظر طبيعية والتي تكون لحاجة ترتبط بطبيعة الحياة العامة.

٢- النظرة الخائنة وهي المليئة بالاشتهاء والتلذذ.

✍ ما حدود زينة المرأة في الحالات الآتية:

أ- التزين أمام الزوج

✍ أمر مستحب ولها أن تُظهر لزوجها من زينة نفسها ما لا يجوز أن تظهره لغيره.

ب- التزين أمام الأقارب

✍ يجوز لها أن تظهر من زينتها أمامهم ما لا يجوز أن تبديه أمام سائر الناس دون أن تبديه أمام زوجها.

ج- التزين أمام النساء

✍ يجوز لها أن تبدي زينتها أمام النساء مع عدم الإخلال بالأدب العام ومراعاة الفرق بين النساء المؤمنات العفيفات والفاجرات.

✍ قال تعالى ﴿وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ﴾

أ- ما المقصود بحفظ الفرج؟

✍ المقصود صيانتها عن الكشف وسترها عن الآخرين لما في ذلك من انسجام مع المروءة والخلق القويم.

ب- ما الحكمة بحفظ الفرج؟

✍ حفظه عن أي ممارسة جنسية محرمة ليتم له تحقيق العفاف وحفظ الفرج.

ج- ما حدود عورة كلاً من الرجل والمرأة؟

✍ عورة الرجل وزوجته لا عورة بينهما مادام لا يراها أحد.

✍ في ضوء ما درست اشرح معاني الآيات التالية:

أ- قال تعالى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾

✍ لا يتركن شيئاً من زينتهن يظهر أمام الرجال إلا ما بدا بغير قصد.

ب- قال تعالى: ﴿أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوَاتِ النِّسَاءِ﴾

✍ صغار السن الذين لا يثيرهم النظر إلى النساء وليس بوسعهم وصف مفاتهن

للآخرين.

ج- قال تعالى: ﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ﴾

✍ النهي عن فعل أي سلوك يتنافى مع الحشمة وقد عبر عن ذلك بالضرب بالأرجل

في الأرض وهذا لكل ما يؤدي إلى لفت النظر إليها.

✍ قال تعالى ﴿وَلِيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾

أ- ما المقصود بضرب الخمر على الجيوب؟

✍ يضعن شيئاً من غطاء رؤوسهن على نحورهن وصدورهن.

ب- كيف يكون خمار المرأة؟

✍ يكون الخمار سائراً لراسها ونحرها وصدورها وهذا هو الحد الأدنى الذي لا يجب

التخلي عنه.

ج- ما حكم خمار المرأة؟

✍ واجب لقوله تعالى ﴿وَلِيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾

✍ قال تعالى ﴿التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ﴾

أ- ما المقصود بالتابعين غير أولى الأربة من الرجال؟

✍ الخدم والمعاونون الذي لا رغبة لهم في النساء لأي عذر من الأعذار.

ب- متى يجوز للمرأة أن تظهر بالزينة أمامهم؟

✍ يجوز لها أن تظهر بالزينة أمامهم إذا كانوا ممن لا حاجة لهم في النساء لأي سبب

من الأسباب وأما إذا كانوا ممن تتتابهم الرغبة في النساء فلا يجوز لها بذلك.

ج- ما حدود ظهرة المرأة بالزينة أمامهم؟

✍ حدود الزينة تكون لما تقتضيه الحاجة وطبيعية الحياة شريطة عدم الإخلال بالأدب

العام.

✍️ تحدث عن دور الزواج في الاستقرار النفسي والاستقرار العائلي؟

✍️ بما أن الزواج صيانة للزوجين فهو كذلك كما عبرت عنه الآية الكريمة بالسكن لما يؤدي إليه من السكينة الروحية التي يخرج بها الإنسان من الشعور الإنسان من الشعور بالوحدة والوحشة إلى الشعور بالاندماج والأنس حيث يشعر بأن هناك من ينتظره ويهتم به ويقاسمه مسؤولية الحياة بكل أشكالها.

✍️ قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ﴾

أ- ما المقصود بالمكاتبة؟

✍️ عقد بين المملوك ومالكة وذلك بأن يدفع المملوك للمالك مقداراً من المال دفعة واحدة أو على شكل أقساط فإذا دفع ما عليه صار حراً.

ب- بين حكم مكاتبة العبد؟

✍️ مباح ووسيلة من الوسائل التي شرعها الإسلام لتحرير العبيد والإماء.

ج- كيف تتم مكاتبة العبيد؟

✍️ إذا طلب العبد من سيده المكاتبة وظهر من حالهم أن المكاتبة خيراً لهم في دينهم ودنياهم فإذا توفرت الشروط يكاتب بينهم.

✍️ تحدث عن الأسباب التي تجعل الشباب يتركون الزواج؟

- ١- العادات والتقاليد والأعراف
- ٢- التفاوت المادي والاجتماعي.
- ٣- متطلبات الزواج وتبعاته من غلا وتكاليف.

✍️ في ضوء ما درست اشرح معاني الآيات اتية

أ- قال تعالى ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾

✍️ لا يجب أن يكون الفقر مانعاً من الزواج لأنه ليس عيباً في الإنسان ولا صفة ملازمة له بل نشأ من ظروف معينه خارجه عن إدارته وقد وعد الله الفقير الطالب للعفاف أن يمن عليهم من فضله.

ب- قال تعالى ﴿وَلَيْسَتَّعْفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا﴾

✍️ ليتجنب الأفعال المحرمة كل من لم يتمكن من الزواج لأي سبب من الأسباب.

ج- قال تعالى ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ﴾

✍️ أمر الله المسلمين على مساعدة المكاتب لأداء ما يجعل بحريته إما بإسقاط شيء من مال المكاتب أو التبرع والتصدق عليه بإعطاء جزء من الزكاة.

✍️ قال تعالى ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ نَحْصًا﴾

أ- ما المقصود بالبغياء؟

✍️ أجبار الجواري على الزنا مقابل المال.

ب- ما سبب نزول الآية؟

✍️ نزلت الآية في امة كانت لعبد الله بن أبي سلول يقال لها مسبكه وكان يكرها على البغاء وكانت تأبى فأنزل الله الآية.

✍️ أذكر الآثار السلبية للبغياء؟

- ١- امتهان كرامة المرأة.
- ٢- نشر الأمراض الخبيثة التي يصعب علاجها.
- ٣- انتشار الفاحشة في المجتمع.
- ٤- انقراض نظام الأسرة.
- ٥- التسبب في غضب الله.

✍️ اشرح الآثار السلبية للبغياء؟

✍️ حرم الإسلام هذه الأسلوب القذر المعتمد على مسخ الإنسان واستغلال ظروفه وحالة ضعفه وتحويله إلى سلعة يحصل من ورائها الكسب المادي وشدد في عقوبة البغاء.

✍️ علل لما يأتي:

أ- لا ينبغي أن يكون الفقر مانعاً من الزواج.

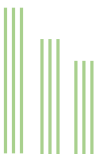
✍️ لأن الفقر ليس عيباً في الأنسان ولا صفة ملازمة له بل هي حاله فاشيه من ظروف معينة خارجة عن إدارته.

ب- يتب البغاء في انتشار الفاحشة.

✍️ لأن البغاء يسوقن أنفسهن كأى سلعة تباع مما يسهل الوصول إليهن وتسبب في كسر حاجز الحياء ويصبح التردد عليهن بعد ذلك شيء مألوفاً.

ج- الزوجية بين الرجل والمرأة أمر طبيعي

✍ لأن كلاً منهما يتجذب إليه ويسعى لتحقيقه بإلحاح شديد وقد عبرت الآية عنه بالسكن قال تعالى (ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها).



✍ قال تعالى ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

أ. كيف بين الله معنى النور الذي وصف به نفسه؟

✍ الله مصدر كل هداية في الكون ولا يخفى عليه شيء فيه.

ب. ما النور الذي أراد الله للناس أن يكتشفوه؟

✍ هو المنهج الذي يمنحهم هدى لا ظلاله معه وحقًا لا باطل فيه ووضوحًا لا

غموض ينتابه وذلك من خلال ما شرع لهم من مبادئ دينيه وأحكام شرعية.

✍ يستضيء المؤمنون بنور الله فيتحقق أثر ذلك لي سلوكهم وضح ذلك؟

✍ يستضيء المؤمنون بنور الله ويهتدون بهديه فتتكشف لهم الأمور على حقيقتها وينكشف ذلك

في سلوكهم استقامة وصلاحًا.

✍ في ضوء ما درست اشرح معاني الآيات الأتية.

أ- قال تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيمُهُمْ تِجَارَةً وَلَا بَيْعًا عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾

✍ رجال مداومون على ذكر الله سواء في عند الشروق أو الخروب فلا يشغلهم عن

الذكر تجارة مهما كانت رابحة ولا بيع مهما كان رابحًا لأن الخالق عظيمًا في أنفسهم

فصغر ما دونه في عيونهم.

ب- قال تعالى: ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾

✍ يخشون يوم القيامة الذي تضطرب لهوله القلوب والأبصار خوفا من الهلاك وطمعا

في النجاة.

ج- قال تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾

✍ من لم يأخذ بهدى الله فلن يكون له عوضا عنه وليس له سبيل إلى الهداية فيما

سواه.

✍ قال تعالى ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ﴾

أ- ما البيوت المشار إليها في الآية

✍ المساجد.

ب- ما المقصود برفع تلك البيوت؟

✍ المقصود رفع بنائيتها بالعمارة وتعمير أوقاتها بالعبادة التي تصنع إنسانية الإنسان.

✍ وصف الله المستضيئين بنوره بصفات أذكرها؟

- أ- الإقبال على المساجد.
- ب- المداومة على الذكر
- ج- وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة.
- د- الإيمان باليوم الآخر.

✍ ما أثر كل مما يأتي في حياة الإنسان:

أ- الإقبال على المساجد؟

✍ تصنع إنسانية الإنسان وتحرك دوافعه الإيمانية وتوحي له بالمعاني الخيرة التي تجعل منه إنسان الخير لا إنسان الشر.

ب- المداومة على الذكر؟

✍ المداومة تجعل الانسان لا يشغله عن الذكر تجاره أو بيع مهما كان الربح أو الرواج لأن الخالق عظم لي نفوسهم فصرف ما دونه لي اعينهم.

ج- إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة؟

✍ الصلاة عباده يعيش الإنسان معها القرب من الله والاستئناس به والزكاة عطاء للتقرب إلى الله بالإنفاق على الفئات المحرومة.

د- الإيمان باليوم الآخر؟

✍ يجعل الإنسان جاهزاً بنفسه استعداداً لليوم الآخر لهو الجنة كمن قد رآها وهو النار كمن قد رآها.

✍ ضرب الله مثلاً لأعمال الكافرين بالسراب الذي يحسبه العطشان ماء:

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك؟

✍ قال تعالى: ﴿كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً﴾

ب- أشرح بإيجاز المثال

✍ أن الكفار لهم أعمال وبرامج وتشريعات يظنون أنها تعود عليهم بالنفع في عاقبة أمرهم فيها فيفاجئون بأنه لا ينفعهم شيء من تلك الأعمال وأن الله سيحاسبهم على إعراضهم عن الإيمان فحالهم كحال العطشان في الصحراء يتراءى له السراب انه ماء فإذا جاء إليه لم يجد شيئاً.

ج- على ما يدل المثال؟

يدل المثال أن أعمال الكافرين التي يعتقدون أنها أعمال صالحة تصبح يوم القيامة هباء منثورا وأنه لا بد من حسابهم على إعراضهم على الإيمان.

ما معنى: سراب - بقية - الظمان؟

الكلمة	معناها
سراب	ماء يلمع وهو وهم فإذا جاءه لم يجده
بقية	أرض مستوية
الظمان	العطشان

ضرب الله مثلا لتخبط الكافرين بمن هو في ظلمات البحار؟

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك؟

قال تعالى: ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ﴾

ب- اشرح المثال بإيجاز

تسميه الكافرين في ابتعادهم عن نور الله وهدهد بمن يكون في أعماق البحر من فوقه أمواج متراكمة وسحب كثيفة تحول دون نفوذ الضوء إليه فيفقد الرؤية بسبب الظلام الحالك.

ج- على ما يدل المثال؟

يدل المثال أن هذا حال من لم يقبل على نور الله لتشرق روحه بالإيمان ويستتير عقله بأوضح برهان فهو يتخبط في ظلمات الظلال لا يكاد يرى ما يحيط به.

ما معنى (لجي - لم يكد يراها - يغشاه موج)؟

الكلمة	معناها
لجي	بحر كثير الماء عميق الغور
لم يكد يراها	لا يستطيع رؤية يده فضلاً عما سواه
يغشاه موج	يغشاه أمواج متراكمة

✍ في ضوء ما درست اشرح معاني الآيات الآتية:

أ- قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ﴾

✍ تشير الآيات إلى أن الماء أصل الكائنات الحية.

ب- قال تعالى: ﴿قَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾

✍ أي قد انزل الله إلينا علامات ومعجزات واضحة تدل على عظمته جل وعلا فهو

الوحيد الذي بيده الهداية لدميع خلقه.

ج- قال تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ﴾

✍ ينزل الله نم السحب المتركمة في الهواء قطرات متجمدة فيصيب به من يشاء من

عباده وما يشاء من الأرض.

✍ ما إثر كل مما يأتي في حياة الإنسان؟

أ- اختلاف الليل والنهار

✍ يتيح للإنسان فرصة العمل والحركة وطلب المعاش نهاراً ويمنحه حاله من السكون

والراحة ليلاً.

ب- توافق الحقائق العملية مع العقيدة

✍ يزيد من قوة الإيمان بحيث لا يترك مجالاً للشك في نفس الإنسان.

✍ ذكر الله تعالى أن كل شيء يسبح له حتى الطير

أ- أذكر الآيات الدالة على ذلك؟

✍ قال تعالى: ﴿وَالطَّيْرُ صَاقَاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ﴾

ب- ما معنى تسبيح الطير؟

✍ الطير بسطت اجنحتها في الهواء يعرف كل منهما كيف يعبد الله ويعبر عن

تعظيمه له.

ج- لماذا خص الله الطير في الذكر؟

✍ للفت الانتباه إليها حينما تبدو مصطفة في الفضاء الواسع ناشرة أجنحتها تسبح

بأصواتها المختلفة كأنها تؤدي فريضة من فرائض الله.

✍ ما معنى: (يسبح - صافات - إلى الله المصير)

الكلمة	معناها
يسبح	جميع ما في السماوات والأرض من مخلوقات
صافات	باسطات أجنحتها في الهواء
إلى الله المصير	إليه الهدية كل شيء مهما تغيرت أشكاله وتبدلت أحواله

✍ عدد مظاهر قدره الله وتدبيره للكون كما بينت الآيات؟

أ- السحب المحلقة في الفضاء.

ب- اختلاف الليل والنهار.

ج- اختلاف الكائنات الحية.

✍ من الآيات الكونية حركة السحاب ونزول المطر منه

أ- اذكر الآيات الدالة على ذلك؟

✍ قال تعالى: ﴿فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾

ب- اشرح بإيجاز مراحل تكون المطر

✍ عندما يتبخر مياه المحيطات والبحار والأنهار بحرارة الشمس ثم تندفع تلك الأبخرة

المتناثرة في الهواء نحو بعضها فتكون سحب متراكمة كالجبال في الفضاء وهي تحمل

ملايين الأطنان من الماء وتتهمر بالمطر فتحي به الأرض بعد موتها.

ج- ما الذي تستنتج من طريقة تكون المطر؟

✍ نستنتج أن الله تعالى يسر الكون وفق نظام محكم يتحرك في مكونات أوجدها الله

تعالى وجبرها كالشمس والماء والريح.

✍ ما معنى: (يزجي - الودق - سنا برقه)؟

الكلمة	معناها
يزجي	يسوق السحاب من جهات مختلفة فيجمعها حتى تصير كالجبال.
الوداق	المطر الذي يخرد من السحابة قطرات متفرقة.
سنا برقه	ضوء البرق في السحب.

✍ في ذكر الآيات القرآنية ما يدل على أن الله مدبر الكون وضح ذلك؟

- أ- تسيجه المخلوقات.
- ب- السحب المحلقة في الفضاء
- ج- اختلاف الليل والنهار.
- د- وجود الكائنات الحية ووجود الشمس والماء والرياح.



✍ في ضوء ما درست اشرح معاني الآيات الآتية:

أ- قال تعالى ﴿أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولَهُ﴾

✍ يخشون أن يظلمهم الله عزوجل أو يجور عليهم رسوله.

ب- قال تعالى ﴿وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ﴾

✍ فإذا كان الحكم الشرعي لصالحهم سارعوا إلى قبوله لا استجابة للحق ولكن مراعاة لمصالحهم الشخصية.

ج- قال تعال ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ﴾

✍ فإن لم يفعلوا ما كلفوا به فليس على الرسول إلا تبليغ ما بعث بع إلى الناس وعلى الناس الاستجابة.

✍ ما الأسباب التي جعلت المنافقون يعرضون عن حكم الله؟

أ- إصابتهم بداء النفاق.

ب- سيطرة الشكوك والأوهام على تفكيرهم.

ج- خشيتهم من أن يجور الله عليهم ورسوله.

✍ وضح الأفكار الآتية مستشهد بما ورد في الآيات:

أ- ليس الإيمان مجرد كلمة تقال أو موقفا يتخذ؟

✍ الأيمان عقيدة راسخة وقناعة ثابتة تكمن في سلوك الإنسان.

ب- ربما تكون كثرة الأيمان أساسا للشك والاتهام؟

✍ لأن الإنسان الواثق من صدقه وبراءته يستخدم الأسلوب الطبيعي في توضيح موقفه

ولا يقدم تأكيدات غير معتادة ما دام لا يوجد أي شك أو اتهام قال تعالى ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ

جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ﴾.

ج- ليس للداعية أن يكره أحدا على الأخذ بما يراه صواباً

✍ على الداعية الإبلاغ بالحكمة والموعظة الحسنة اقتداءً بنبيه محمد صلى الله عليه

وسلم قال تعالى ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا

حُمِّلْتُمْ﴾.

حاول المنافقون استعادة ثقة المجتمع المسلم بهم

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك؟

قال تعالى ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِن أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةً مَعْرُوفَةً إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾.

ب- بما رد النبي صلى الله عليه وسلم على المنافقين؟

واجههم بحقيقتهم وأخبرهم أن قسمهم على الطاعة لن يغير الاقتناع بكذبهم ونفاقهم لأن طاعتهم أصبحت معروفة وليست حقيقة بل ظاهره منطلقة من الكذب والرياء.

ج- ما معنى: (طاعة معروفة - جهد إيمانهم - ليخرجن)؟

الكلمة	معناها
طاعة معروفة	الامتثال للشرع أمر معروف والله مطلع على خفي أعمالهم
جهد إيمانهم	إيمان مغلطة أنهم على استعداد لامتثال أمر الرسول
ليخرجن	الخروج للجحيم

يختلف موقف المؤمنين عن موقف المنافقين تجاه حكم الله ناقش ذلك؟

المؤمنين إذا دعوا إلى حكم الله استجابوا بلا تردد وتقبلوا مهما كانت نتائجه ولديهم الثقة بحكم الله والتصديق بعدله. المنافقون رفضوا الاحتكام إلى شرع الله وعدم الالتزام بنتائج الحكم إذا كان لغير مصالحهم وقبول الحكم إذا كان لصالحهم.

يستجيب المنافقون لحكم الله إذا كان لصالحهم؟

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك؟

قال تعالى: ﴿وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ﴾.

ب- على ما يدل تصرف المنافقين؟

يدل على أن الإيمان لم يستقر في قلوبهم وإن قالوا ذلك.

ج- ما معنى: (فريق - معرضون - مذعنين)؟

الكلمة	معناها
فريق	جماعة منهم
معرضون	أبوا عن ذلك وتجاهلوا
مذعنين	سارعوا إلى قبول ذلك

✍️ قارن بين موقف المؤمنين وموقف المنافقين تجاه حكم الله؟
 📝 موقف المؤمنين هو الثبات والسمع والطاعة لله وللرسول والانقياد لحكمهما مهما كانت النتائج وذلك لرسوخ الإيمان، اما المنافقون فلا سمع ولا طاعة لديهم فإذا طلبوا الاحتكام لشرع الله فإنهم يترددوا في ذلك ولا يستجيبوا إلا إذا كان الحكم لصالحهم.



الدرس الحادي عشر: استخلاف المؤمنين في الأرض

✍ في ضوء ما درست اشرح معاني الآيات الآتية:

أ- قال تعالى ﴿وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾

✍ يجعل دين الإسلام مستقراً في النفوس منتشراً في أرجاء الأرض حاكماً في حياة الناس.

ب- قال تعالى ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

✍ لا تظن أن إمهال الكافرين في الحياة عجز عن إهلاكهم فلو شاء الله لأهلكهم بلمح البصر.

ج- قال تعالى ﴿وَمَا أَوْاهُمْ النَّارُ وَلَيْسَ الْمَصِيرُ﴾

✍ ستكون النار عاقبة الكافرين وبئس ذلك المصير المهين.

✍ ما المقصود بكل ما يأتي:

أ- استخلاف المسلمين في الأرض.

✍ بسط نفوذهم وسيطرتهم على المسار العام لحركة الحياة في الأرض.

ب- استبدال الخوف بالأمن

✍ عندما ترتفع الضغوط عن المؤمنين وتسقط التحديات أمامهم وتكتمل لهم عناصر القوة فلا يخافون عند ذلك على وجودهم.

✍ هل تحقق وعد الله للمؤمنين بالتمكين؟ وكيف ذلك؟

✍ نعم تحقق وعد الله بالتمكين، تم ذلك ببسط نفوذهم وسيطرتهم على المسار العام لحركة الحياة في الأرض بحيث يتمكنوا من تطبيق شرع الله وتكون لهم الكلمة الفاصلة في توجيه المجتمع.

✍ علل لما يأتي:

أ- خصت الصلاة والزكاة وطاعة الرسول بالذكر في الآيات:

✍ خصت ذلك بالذكر لأن الصلاة ذات بُعد تربوي تزكي الأرواح وتقوم الأخلاق والزكاة عبادة ذات بعد اجتماعي تؤدي إلى تماسك المجتمع وتعاونه وطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ يحمي من الفوضى واضطراب الآراء.

ب- من مسؤولية المستخلفين عمارة الأرض بالخير والصلاح

✍ ذلك من الأهداف السامية لتمكين الله للمؤمنين بالأرض.

✍ ما الشروط اللازمة لاستخلاف المؤمنين في الأرض؟

- أ- الإيمان التام بالله عزوجل.
- ب- العمل الجاد في نشر الإسلام.
- ج- القيام بالمسؤولية.

✍ إشارات الآيات إلى جوانب من مسؤولية المستخلفين أذكرها؟

- أ- تطهير المجتمع من الكفر.
- ب- إقامة الشرائع.
- ج- تحقيق العدل.



✍ اشرح معاني الآيات الآتية:

أ- قال تعالى ﴿يَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾

✍ ينبغي أن يشعركم ممالئكم عند الدخول عليكم إلى أماكنكم الخاصة.

ب- قال تعالى ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ﴾

✍ لا مؤاخذه في دخول الصغير والمملوك بدون استئذان في غير أوقات الخلوة المعتادة.

ج- قال تعالى ﴿فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾

✍ يجب عليهم الاستئذان في جميع الأوقات وكغيرهم من البالغين.

د- قال تعالى ﴿خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ﴾

✍ ما كان لكم حق التصرف فيه.

✍ في ضوء ما درست ناقش ما يأتي:

أ- يريد الإسلام أن يصنع المجتمع أسرة واحدة

✍ في علاقتهم وممارستهم اليومية بحيث لا يجد الإنسان فرقاً كبيراً بين بيته وبيوت أقاربه مادام يشعر بأنهم ورغبتهم في وجوده.

ب- التشديد في الاستئذان لا يعني القطيعة والجفاء

✍ لا يعد قطيعة وإنما حددت الآيات حدود حركتهم داخل البيت صوتاً لعورة أهل البيت.

ج- خير سبل العفاف يكون التقليل من فرصة الغواية.

✍ أي أن بقائهم مكتسيات ثيابهن هو ما سماه القرآن استعفافاً أي طلباً للعفة وإيثاراً له.

✍ شرع الله أحكاماً لحركة الطفل داخل الأسرة

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك؟

✍ قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ﴾

ب- ما المقصود بالأطفال الذي تختص بهم الأحكام؟

✍ الأطفال الذين لم يبلغوا من التكليف ولكن لديهم القدرة على تمييز ما يروونه ويسمعونه.

ج- ما الأوقات التي يستأذن فيها الطفل؟

✍ قبل صلاة الفجر، وقت الظهر، بعد صلاة العشاء.

د- هل يقتصر الحكم على الأوقات الثلاثة؟ ولماذا؟

✍ لا تقتصر عليها الأحكام لأن العبرة بالحالة التي يكون عليها لا بالأوقات المحددة في الآية.

✍ للمرأة الكبيرة في السن أن تتخفف من بعض ثيابها

أ- أذكر الآية الدالة على ذلك

✍ قال تعالى ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا﴾

ب- ما معنى القواعد من الناس

✍ النساء الكبيرات في السن اللاتي لا رغبة لهن في النكاح.

ج- ما شروط تخفيف ثياب القواعد من النساء؟

✍ ألا تتكشف عورتهم ولا يبيدين ما يجب ستره من ابدانهم.

د- لم يعتبر تستر القواعد من الناس على كل حال خير لهن.

✍ طلباً للعفاف وإيثار له لما بين التبرج والفتنة من صله وبين التستر والعفة من صله.

✍ بين معاني العبارات الآتية:

الكلمة	معناها
بلغوا اللحم	سن التكليف
ثلاث عورات لكم	ثلاث أوقات قد تكون عوراتكم فيها غير مستوره
ملكتم أيماكم	من المماليك
ما ملكتم مفاتحه	ما كان لكم حق التصرف فيه

✍ علل لما يأتي:

أ- بيان الآداب المتعلقة بأفراد الأسرة

✍ صوتاً لعورات أهل البيت وحماية للأطفال من أي أثر سلبي لما قد يسمعه أحدهم أو يراه.

ب- تخصيص الأوقات الثلاثة بالذكر؟

✍ لأنها في الغالب أوقات الخلوة والراحة.

ج- رفع الله الحرج عن المعاقين إذا أكلوا من بيوت الناس؟

✍ لأن ما ابتلوا من العاهات يجعل من قيامهم بأي عمل لاكتساب الرزق أمراً صعباً فهم بحاجة ماسة إلى رعاية المجتمع لهم.

د- رفع الحرج عن الأقارب إذا أكلوا في بيوت أقاربهم؟

✍ لأن الإسلام يريد أن يصنع من المجتمع أسرة واحدة في علاقتهم وممارستهم اليومية.

هـ- رفع الحرج عن الأصدقاء إذا أكلوا في بيوت أصدقائهم؟

✍ لأن ذلك يقوي الروابط بين أفراد المجتمع ويشعر بعضهم بوجود وأهمية البعض الآخر.

و- أمر الإسلام من يدخل غيره أن يسلم؟

✍ لما يوحى به الإسلام من المشاعر الطيبة واحترام الآخرين حتى أن القرآن اعتبر ذلك سلاماً على النفس.

✍ ما الدلالات التي يحملها قول الله تعالى ﴿فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾؟

✍ يدل ذلك على مدى ترابط المجتمع باعتبار أن ما يجمعهم من الإيمان يوحدتهم في دائرة واحدة تماماً كما هو الجسد الواحد.

✍️ اشرح معاني الآيات الآتية:

أ- قال تعالى: ﴿إِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ﴾

✍️ إذا كانوا مع قائدهم على أمر طاعة يجمعهم في سلم أو حرب فأنهم لا يتركونه إلا

بإذن منه.

ب- قال تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا﴾

✍️ الله عالم بمن ينصرفون متسترين يتوارون عن العيون حتى لا يراهم أحد من الناس.

ج- قال تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ﴾

✍️ فليخشى من يتمرد على أوامر النبي صلى الله عليه وسلم.

✍️ في ضوء ما درست ناقش الآتي:

أ- من حق القيادة تأذن لمن كلب الأذن أو لا تأذن؟

✍️ لأن المصلحة العامة مقدمه على المصلحة الخاصة فإذا كان الإذن لا يؤثر أذن

لهم وإن كان له تأثير لم يؤذن لهم.

ب- علاقة القيادة بالأمة ترتبط بمصيرها؟

✍️ لأن علاقة الأفراد بالقيادة لها صلة بمصير الأمة واستقرارها بينما علاقة الناس

ببعضهم البعض لا تتجاوز العلاقة الاجتماعية الخاصة.

ج- تملص المنافقين من القيام بدور ينفع الأمة؟

✍️ يدل على مدى استهتارهم وعدم استقرار الإيمان في قلوبهم فلوا كانوا مؤمنين حقا

لما سلخوا هذا السلوك المنحرف.

✍️ قارن بين موقع المؤمنين والمنافقين من حيث:

- أ- ثبات عند أي مواجهه.
ب- الاستجابة لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم.
ج- العقابة التي تنتظرهم.

الفئة	الثبات	الاستجابة	الغاية
المؤمنون	يثبتون في مواقفهم ويؤدون ما أوكل إليهم على أحسن وجه	يستجيبون للرسول ﷺ في تنفيذ الأوامر بدون تردد	رضى الله عنهم ويقيهم المصائب
المنافقون	ينسحبون من المواجهة في أي موقف	لا يستجيبون للرسول ويختلقون الأعذار	حذرهم الله انهم ليسوا معجزين في الأرض وأن نهجهم ذلك سيعرضون للمصائب في النفس والأهل والمال

✍️ قال تعالى (ولا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا)

أ- ما المعاني التي فسرت بها هذه الآية؟

✍️ فسرت بعدة معاني: لا تجعلوا ندائكم له وتسميتكم إياه كما يكون لبعضكم البعض

لكن قولوا يا نبي الله يا رسول الله.

ب- لا تعتقدوا أن دعاءه على غيره كدعاء غيره فإن دعائه مستجاب؟

✍️ إذا دعاكم الرسول لاجتماع فأجيبوا ولا تترددوا.

ج- ما الدلالة السياسية في هذه الآية؟

✍️ الدلالة السياسية أن تعامل الفرد مع القيادة يختلف عن التعامل مع الناس للآخرين

فلا بد من الانضباط والسمع والطاعة.

بين معاني الكلمات الآتية: (امر جامع - يتسللون - لواذا - تصيبهم فتنه)

الكلمة	معناها
امر جامع	امر طاعة يجمعهم في سلم أو حرب
يتسللون	ينصرفون
لواذا	متسترين
تصيبهم فتنه	يتعرضون لمصيبه

١/ ~ 🍓 "



A Z A D

قسم علوم القرآن



علوم القرآن



✍ ما المقصود بالمعجزة؟

✍ هي أمر خارق للعادة مقروناً بالتحدي سالم من المعارضة، يظهره الله تعالى على يد رسول أو نبي ليبين صدق رسالته.

✍ أذكر بعض معجزات الأنبياء وبين مناسبتها لعصورهم؟

النبى	معجزات	مناسبتها
موسى عليه السلام	أيده بالعصى التي تتحول إلى حية تسعى	انتشر في قوم موسى السحر فجاءت هذه المعجزة لتبطل سحرهم وتدل أن ما جاء به موسى هو الحق
عيسى عليه السلام	أيده الله بأنه كان يُبرى الأكمة والأبرص ويحيي الموتى بإذن الله.	كان قوم عيسى يشتهرون بالطب فجاءت المعجزة متناسبة معهم.
محمد ﷺ	القرآن الكريم	كان العرب يشتهرون بالفصاحة والبلاغة فنزل القرآن بلغتهم ولكنهم عجزوا عن الاتيان بأقل شيء منه

✍ علل لما يأتي:

أ- يعتبر القرآن معجزة الإسلام الخالدة؟

✍ لأن جمع بين الإعجاز الحسي والإعجاز المعنوي ولم ينحصر إعجازه بمكان أو زمان.

ب- تكون المعجزة مناسبة لوضع الأمة المبعوث فيها؟

✍ لتكون أكثر تأثيراً وأجدى نفعاً.

ج- لابد أن يأتي كل نبي بمعجزة؟

✍ لإثبات صدق دعوته وصحة ما جاء به.

د- تميز القرآن بالفصاحة والبلاغة؟

✍ بحيث لا يستطيع أحد أن يجاريه أو يأتي بما يشبهه رغم وجود كبار الفصحاء والبلغاء.

✍ ما أبرز مظاهر الإعجاز القرآني؟

- أ- البلاغة والبيان.
- ب- الإخبار بالغيب.
- ج- التشريع المحكم.
- د- السبق العلمي.

✍ ما المراحل التي مر بها تحدي العرب بالقرآن الكريم؟

- أ- المرحلة الأولى: أن يأتوا بمثله، فعجزوا.
- ب- المرحلة الثانية: تحداهم أن يأتوا بعشر سور من مثله، فعجزوا.
- ج- المرحلة الثالثة: تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة، فعجزوا.

✍ أذكر أمثلة لكلاً مما يأتي:

المثال	الدليل
الإعجاز البياني في القرآن	﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩]
الإعجاز التشريعي في القرآن	﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [المائدة: ٣٨]
الإعجاز الغيبي في القرآن	﴿الْمَغْلَبَتِ الرُّومِ﴾ في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سَيَغْلِبُونَ ﴿ في بضع سنين لله﴾ [الروم: ١-٤]
الإعجاز العلمي في القرآن	﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

أصبحت الحاجة ماسه لتفسير القرآن الكريم وضح ذلك؟

لأن الحكمة من نزول القرآن الكريم هي أن يتدبره الناس ويتعظوا بما فيه ويتمكنون من تطبيق أحكام الله خصوصاً كلما بعد الناس عن عصر النبوة وضعف اللغة العربية الفصحى.

ما الوسائل المعتمدة لفهم القرآن الكريم في عصر النبوة؟

- أ- فهم النص مباشرة باعتبارهم عرباً يدركون معنى الكلام.
- ب- الرجوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليبين لهم ما تتضمنه الآيات من أحكام.
- ج- معايشة الواقع والأهداف مما مكنهم من معرفه أسباب النزول.

علل لما يأتي:

أ- حرص المسلمون على حفظ القرآن ودراسته وتأمل معانيه؟

لأن كتاب الله عز وجل منار للهداية إلى الخير ومنهج الحياة الكريمة للناس أجمعين.

ب- يعد تفسير القرآن مطلباً ملحاً وضرورة لازمة؟

لتدبر آياته وللبعد الحاصل عن عصر الرسالة وضعف معرفتهم باللغة الفصحى.

ج- يتفاوت الناس في القدرة على فهم النصوص؟

نتيجة لاختلاف مستويات ثقافتهم ونوعية معارفهم.

من هم التابعون وما دورهم في تفسير القرآن الكريم؟

هم الجيل الذي أدرك عصر الصحابة رضي الله عنهم وأخذ عنهم العلم وكان دورهم أن توسعت دائرة الاهتمام بالتفسير وتشكلت عدة مدارس في مختلف البلدان.

ما المراحل التي مر بها تدوين التفسير؟

- أ- عصر النبوة.
- ب- عصر التابعين.
- ج- العصور التي تلت عصر التابعين.

✍️ أذكر ثلاثة نماذج من اهتمامات المفسرين واختلاف أغراضهم؟

أ- منهم من أهتم بمعاني الألفاظ وأوجه الإعراب وإبراز الجوانب الأدبية وبلاغة التركيب والنظم.

ب- منهم من يركز على إيراد المأثور عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة وكبار التابعين.

ج- منهم من خصص مساحة واسنة لبيان المسائل الفقهية وتفصيلها وذكر أقوال العلماء فيها وحجج كل منهم.

✍️ علق بما تراه مناسباً على ما يأتي:

أ- ضرورة الاستناد إلى منهج صحيح وواضح يسير عليه المفسر؟

✍️ هذه من شروط المفسر للقرآن الكريم حتى يكون تفسيره وفق معايير وضوابط مقبولة فلا يستند إلى الأهواء والميول والشهوات.

ب- دراسة موضوع القيامة من خلال آيات القرآن الكريم.

✍️ هذا يكون في التفسير الموضوعي الذي يركز على موضوع واحد وجمع الآيات الواردة فيه.

ج- معرفة أسباب النزول ووجوه الإعراب؟

✍️ هذه من شروط المفسر أن يكون لديه المعرفة بذلك مما يساعد على فهم المعنى المراد.

✍️ ما المقصود بالتفسير التجزيئي؟ وما أهم مميزاته؟

أ- التفسير التجزيئي:

✍️ هو المنهج الذي يتناول فيه المفسر بيان معنى آيات القرآن الكريم آية آية حسب ترتيب الآيات والسور والأجزاء في المصحف.

ب- مميزاته

١- تناول جميع آيات القرآن الكريم بالتفسير وإن تكررت.

٢- سهوله الوصول إلى تفسير الآيات عند الحاجة.

٣- مراعاة السياق الذي ورد فيه الآيات.

✍ ما المقصود بالتفسير الموضوعي؟ وما أهم مميزاته؟

أ- التفسير الموضوعي

✍ هو المنهج القائم على جمع الآيات الواردة في موضوع واحد.

ب- مميزاته

- ١- التركيز على موضوع واحد واستيعاب ما ورد في شأنه.
- ٢- الاستفادة ما أمكن من تفسير القرآن بالقرآن.
- ٣- تجنب الاختلاف الذي قد يقع فيه المفسر.

✍ أذكر شروط المفسر وآدابه؟

- ١- العلم باللغة العربية لفظاً وإِعراباً ونظماً.
- ٢- معرفة أصول العلوم المتصلة بالقرآن.
- ٣- أن يرتب مصادره في التفسير.
- ٤- القدرة على الفهم بحيث يتمكن من الترجيح.
- ٥- الاستناد إلى منهج صحيح وواضح يسير عليه.
- ٦- التحرر من القيود المذهبية.

✍ ما الأسباب التي جعلت ترجمة القرآن أمراً مهماً؟

- ١- أن القرآن في غاية الأهمية لأنه المرجع الأساسي لبيان العقيدة وعليه الاعتماد في أسس الشريعة الإسلامية.
- ٢- لا بد أن يكون القرآن الكريم بين أيدي المسلمين بمختلف لغاتهم ليتمكنوا من معرفة الدين الذي ينتمون إليه من مصدره الأول.
- ٣- أن الإسلام دين عالمي جاء لكل البشر وليس مختصاً بفئة دون أخرى.

✍ علل لما يأتي:

أ- ترجمة معاني القرآن ليست كالنص العربي الأصلي؟

✍ لأن اللفظ العربي محكوم في فهم معناها بطبيعة السياق كما أن اللغات تختلف مكونات جميعها كالمتني في الأسماء والمضارع بالأفعال وعلى هذا فإن الترجمة الحرفية لا تؤدي إلى المطلوب.

ب- ليست جميع ترجمات القرآن مقبولة؟

✍ لأن بعضها قد تكون غير دقيقة أما بالخطأ أو بغرض التشوية المتعمد للإسلام.

ج- لا تحل الترجمة محل النص القرآني؟

✍ لأن ما تحمله معاني القرآن الكريم من مدلولات تمثل سر بلاغة القرآن الكريم.

✍ ما أنواع الترجمة وما الذي يصلح منها للقرآن الكريم؟

- أ- الترجمة الحرفية.
- ب- الترجمة للمعنى، الترجمة للمعنى هي الأصح للقرآن الكريم.

✍ ما الشروط اللازمة لترجمة القرآن الكريم؟

- أ- معرفة المترجم لأساليب وخصائص اللغة العربية معرفة فائقة.
- ب- أن تكون صيغة الترجمة وافيه في نقل المعنى المتضمن في الأصل.
- ج- ألا تعتمد الترجمة على اجتهادات المفسرين وآرائهم.
- د- ألا تتقيد بمذهب معين من المذاهب الفقهية الكلامية.
- هـ- تترجم الآيات كامله إذا كانت مرتبطة بموضوع واحد حتى يفهم المعنى العام.

آزاد

©
A Z A D

تم عمل الكتيب بحب من قبل مدرسة آزاد

